

አብ ትሕቲ ጸረ-ህዝቢ ስርዓት ህግደፍ ብቅዕ ዜጋ ህዘገሉ ህዝባዊ ስርዓተ ትምህርቲ ክህሉ ኣይክእልንዮ።

ስርዓት ህግደፍ ድሕሪ ምርግጋጽ ነጻነት ኤርትራ፡ አብ መዳይ ትምህርቲ ጽቡቕ ምዕባል ከምዘርእዮ፡ በብዓመቲ ብዙሓት መንእሰያት ብዓቕንን ዓይነትን ካብ ላዕለዋይ ኣብያተ ትምህርቲ፡ ብዝተፈላለዩ ሞያታት እናሰልጠኑ ይምረቑን ኣብ ምህንጻ ሃገር ዓቢ ግደ ይጽወቱ ከምዘለውን ወግሐ ጸብሐ ክልፍልፍ ይስማዕን ይረኣን። ንምጻኑ ኣብ ኤርትራ፡ ኣብ-ውሽጢ ዘ ዝሓለፈ ርብዓ ዘመን ብዓይነቱ ኮነ ብዓቕኑ ዝተሃንጸ ኣብያተ ትምህርቲ ክሳብ ክንደይ ዝኸውንዮ? ኣብተን ዝርከቦን ኣለዎ ዝበሃላኹ ኩሉ መዳያዊ ብቅዓት ዘለዎ፡ ተራካቢ ሃገር ዝኾነ ዜጋ ተሃንጸ ዝወጽኣሉ ዕድል ኣሎ ድዩ ዝብልዮ ቀንዲ ቁም-ነገር ናይ ሎሚ መልእኽትና።

አብ ታሪኽ ምዕባል ሕብረተ-ሰብ ከምቲ ምስላ ኣቦታትና፡ “ዘይተማህረ ነይድሕን ዘይተወቅረ ነዮጥሕን” ዝብልዎ ትምህርቲ ኣብ ህንጻት ሃገር ወሳኒ ተራዩ ዘለዎ። ምኽንያቱ ከኣ፡ ትምህርቲ መሰረት ናይ ፍልጠትን ምዓብለን ናይ ኩሉ ዜጋን ሃገርን ስለዝኾነ። እዚ ህንጻትዚ ግን፡ ብተራ ኣካዳሚያዊ ዓይነ ጥራሕ ርኢኻ ዝግምገም ኣይኮነን። ሓደ ወለዶ ብጽቡቕ ተኾስኩሱ ክዓቢ እንተደኣ ኮይኑ፡ ብቅዳምነት ኣብቲ ሕብረተ-ሰብ፡ ዝተመቻቸኦ ፖለቲካዊ፣ ማሕበራዊ፣ ቁጠባዊ ...ወዘተ ጥዑይ ሃዋህው ክህሉ ይግባእ። ኣብዚ ተራ መንግስቲ፣ ሕብረተ-ሰብ፣ ወለድን መማህራንን ኣብ ምቕራጽ መጻኢ ዕድል ናይቲ መንእሰይ ወልዶ ነናቶም ዘይተኻኸእ ተራዩ ዘለዎም። ካብዚኣም ኩሎም እቲ ዝዓበይ እጃም ክጸወት ዘለዎ ግን መንግስቲዮ።

ጥዑይ ስርዓተ ምሕደራ ዘለዎ ህዝባዊ ደሞክራሲያዊ መንግስቲ እንተደኣኮይኑ፡ ዕላማ ናይ ትምህርቲ ናይ ህዝቢ ጠቕምን መሰላትን ንምሕላው ዘገልግል፡ ናይ ሃገር ነጻነትን ምዕባልን ዘረጋግጽ ህዝባዊ ስርዓተ ትምህርቲ ምህናጽ ዝዕላማኡዮ ዝኸውን። በዚ ከኣ እቲ ናይ ትምህርቲ ራእን ተልእኾን ማእከሉ፡ ብኣካዳሚያዊ ዓቕሙ ዝለዓለ፣ ብስነ-ምግባርን ስነ-ዜጋን ዝተሃንጸ፣ ስራሕ ፈጣርን ፈታዊ ሃገሩ ዝኾነ ተመሃራይን፣ ኩሉ መዳያዊ ብቅዓት ዘለዎ ተረካቢ ዓዲ ዝኾነ ዜጋን ምህናጽዮ ዝኸውን። ነዚ መሰረት ብምግባር ከኣዮ፡ ኣብ ኩሉ ደረጃታት ናይ ትምህርቲ ብቅዓቱን ጽሬቱን ዝሓለወ ትምህርቲ ክወሃብን ናይ ኣተሓሳስባ ለውጢ ብምምጻእ፡ እኹል ዝኾነ ፍልጠትን ክእለትን ዝጨበጡ፡ ህይወቶም ናብ ዝሓሸ ደረጃ መሪሖም፡ ንህዝቦምን ሃገሮምን ዘማዕብሉ፡ ርእሰት ተኣማንነት ዘሕድሩ ዜጋታት ክፈርዩ ዝኸእሉ። ስለዚ ከኣ ህዝባዊ መንግስቲ ነጻ ናይ ትምህርቲ ኣገልግሎት ንኹሉ ዜጋ ክወሃብ ዘይጠቕጠበ ቀጻሊ ቃልሲ እናካየደ፡ ናይ ሃገር ስነ-ፍልጠትን ተክኖሎጂን ደረጃ ንምዕባይ ዝኸእሎ፡ ምስ ማእቶት ብቅጥታ ዝተኣሳሰርን ንዕቤት ሃገራዊ ኢኮኖሚ ዘድሊ በዓል ሞያ ዘፍሪ፡ ነጻ ትምህርቲ ከስፋሕፍሕ ዝገብርን።

ናይ ሓሳብ ነጻነት ኣብዘይፍቅዱ፡ ሰብኣውን ደሞክራሲያውን መሰላት ዓፊኖም ኣብ ዝሓዙ፡ ጸረ-ህዝብን ጸረ-ደሞክራሲን ጨፍጨፍቲ መለኽቲ ስርዓታት ግን፡ ሰላምን ምርግጋእን ልዕልና ግዝኣተ ሕግን ስለዘዩሉ፡ እቲ ሕብረተ-ሰብ ምዕባሉ ዝተግግተ ስለዝኾነ፡ ዝኸተልዎ ስርዓተ ትምህርቲ ብቅዕ ዜጋ ዝፈርየሉ ክኸውን ኣይክእልንዮ። ስርዓተ ህግደፍ ከኣ ሓደ ካብዞም ጸረ-ህዝብን ጸረ-ደሞክራሲን ዝኾኑ ጨፍጨፍቲ ስርዓታትዮ። መንእሰይ ወለዶ ንጸቢብ ውልቃውን ጉጅላውን ረብሓታቱ ከገልግሎ ዕድመ ስልጣኑ ከናውሓሉ፡ ብወተሃደርን ወተሃደርነትን ኣተሓሳስባ ክምልመል፣ ኣብ ፎቓዶ ካምቦታት ጅሆ ክተሓዝ፣ ከም ጊላ ነጻ ጉልበቱ ክምዝምዞ፣ ኣብ ዘባረዖ ዘይፍትሓዊ ኩናት ክጠብሰ ጸኒሑን ዘሎን። ኣብ ትሕቲ ከምዚ ዝኣመሰለ ኣዕናዊ ፖሊሲ፡ ከመይ ኢሉዮ መንእሰይ ወለዶ፡ ሎሚዶ ጽባሕ ይገፉኒ፣ ይኣስሩኒ፣ ይርሽኑኒ ኢሉ ተሸቕሪሩ ሸለብ ገለብ እናበለ እንከሎ፡ ቀሲኑ ክመሃርን ከመራመርን ዝኸእል? በዚ ዝኣክልዶ ኣይኮነን ኣብ ከቢድ ማሕበረዊ፣ ቁጠባውን ፖለቲካውን ቅልውላው ምስ ወደቕ ናብ ስደት ዝውሕዝ ዘሎ? ኣብ ትሕቲ ከምዚ ዝኣመሰለ ኩነታት፡ እቲ ዝርከቡ ኣብ ሃገር ተሪፉ ዘሎ መንእሰይ ወለዶ፡ መጻኢ ዕድሉ ዘጸልምት ውድዕነት እናሃለወ ከመይ ኢሉዮ ርእሰ ተኣማንነት ዘሕደረ፡ ኣወንታዊ ናይ ኣተሓሳስባ ለውጢ ከምጽእ

ዝኸእል? ብቕዕ ኣፍራዩ ዜጋን ተረካቢ ሕድሪ ሃገር ኮይኑ ክህነጽ ዝኸእል? ስለዚ ከኣ እቲ ስርዓት ህግደፍ ኣብ መዳይ ትምህርቲ ኣወንታዊ ምዕባል የመዝግብ ኣለኹ ኢሉ ዝዘምረሉ ዘሎ ምስቲ ኣብ ባይታ ዘሎ ክውንነት ዘይቃዶ ምኻኑ ዘርኢ ሓቂዩ።

ንምኻኑ ነዚ ኣዕናዊ ፖሊሲታቱ ከተገልግሎ'ዶ ኣይኮነትን ወተሃደራዊ መዓስከር ሳዋ ዝተመሰረተት። እቲ መንእሰይ ኣብዚ ወተሃደራዊ መደበርዚ ኣብ ልዕሊኡ ብዝፍጸም ግፍዕታት'ዶ ኣይኮነን ናይ ቅድሚኡ ዝጸንሐ ሓርበኛታት ኣታታቱ ታሪኽን ተመክሮን ሃገራዊ ፍቕሩ ክልሕልሕ ዝጅምርን ናይ ስደት ኣተሓሳስባ ኣማዕቢሉ። ህድማ ንሱዳን እናጸገቐ ዝመጽእ። ነዚ ክቆጸጸር ክብል ዶ ኣይኮነን ተወሰኸቲ ወተሃደራዊ መደበራት፡ ኣብቲ ሓይል ሞቕት ዘለዎ ምብራቓዊ ክፍልታት ኤርትራ ዊግን ክለማን ከፊቱ ክሳቐዩ ክገብር ዝጸንሐ። ንምኻኑ ኣብ ኤርትራ ኣብ ውሽጢዚ ዝሓለፈ 26 ዓመታት፡ ክንዳይ ዝተሰርሓ ዩኒቨርሲቲታት ኣለዎዮን ብዓቕንን ብዓይነትን ዓመት ዓመት እናመረቕና፡ ኣብ መዳይ ትምህርቲ ጽቡቕ ምዕባል ነርኢ ኣለና ኢሉ ወግሐ ጸብሐ ካብተን ውሱናት ኮለጃት ዝምረቐ ዜጋታት ኣብ መስኮት ተለቪዥን ደጋጊሙ እናርከቦ፡ ከም ሓደ ዓቢ ስራሕ ዘወደ ገይሩ ፕፕሮፖጋንዳዊ መናፍሓት ዝገብር ዘሎ? እታ እንኮ ካብ ግዜ ባዕዳዊ መግዛእቲ ኣትሒዛ ዝነበረት፡ ኣስመራ ዩኒቨርሲቲ፡ ብ2005 ምስ ዓጸዋ ዛጊት ኣይተኸፍተትን። ኣብ ከተማታት ይኹን ኣብ ገጠራት ኤርትራ ክንደይ ዝኸና ናይ መባእታ፣ ካልኣይን ላዕለዎይ ደረጃታት ትምህርቲ ስለ ዝሃነጸ ኸዩ እዚ ኩሉ ጃህራን ነፍሕታትን? ኣብዚ መድረኽዚ ሞያዊ መምህርናኽ ግቡእ ክብሪ ኣለዎ ድዩ? እዚ ዓውዲዚ ብጽፈት ከሰላሰል፡ ወሳኒ ተራ ዝጸወቱ መማህራን ሞያኦም ኣብ ምዕባይ፣ ማሕበራውን ቁጠባውን ህይወቶም ኣብ ምምሕያሽ ዝሕግዞም እንታይ ዝተገብረ'ዶ ኣሎዩ። ብቤተሰባም ተሓጊዞምን ክሳብ መዓልታዊ ናይ ጉልበት ስራሕ እናሰርሑን 'ዶ ኣይኮነን ህይወቶም ዝመርሑን ዝምህሩን ዘለው። ስርዓት ህግደፍ ነተን ኣብ ዝተወሰነ ከባቢታት ተሃኒጸን ዝብለን ኣብያተ ትምህርቲ ኣጋኒኑ፡ ብዙሕ ሃኒጽናን ሰጉምናን ኢና ኢሉ ዝምድረሉ ዘሎ 'ምበኣር ምስቲ ኣብ ባይታ ዘሎ ሓቂ ዝቃዶ ኣይኮነን። ኣብ ኤርትራ እቲ ናይ ምምሃርን ምስትምሃርን ውድዕነት፡ ከምዚ ስለዝኸነ ድማ ኢና፡ ኣብ ትሕቲ ጸረ-ህዝቢ ስርዓት ህግደፍ፡ ብቕዕ ዜጋ ዝህነጸሉ ህዝባዊ ስርዓተ ትምህርቲ ክህሉ ኣይክእልንዩ ዘበለና።

ብሓልዮት ደሞክራሲያዊ ግንባር ሓድነት ኤርትራ ዝፍኖ ድምጺ ሰላምን ደሞክራሲን ኤርትራ፡ 19-05-2017